

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI
2022 YILI
İZLEME VE DEĞERLENDİRME
ARA RAPORU

STRATEJİK ALAN 1: “MEZUNİYET ÖNCESİ VE SONRASI EĞİTİM VE ÖĞRETİM” KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

1. STRATEJİK AMAÇ: “FAKÜLTEMİZİN MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ PROGRAMININ ULUSAL VE ULUSLARARASI STANDARTLAR GÖZ ÖNÜNE ALARAK GELİŞTİRİLMESİ VE ULUSAL VE ULUSLARARASI TANINIRLIĞININ ARTTIRILMASI”

1. Stratejik Hedef: “Mezuniyet Öncesi Eğitim Yönetiminin Kurumsallaşmasını Sağlamak”,

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-6 (Kurul ve Komisyonların Düzenli Toplanmaları İçin Takip Sistemi Oluşturulması) Kapsamında;

Kurul ve komisyonlar yönergesinin yenilenerek Fakülte Yönetim Kurulu onayını takiben onay için Üniversite Senatosu’na sunulduğu anlaşılmaktadır.

Bu yönergenin 5/1. maddesi kapsamında “Bu kurul ve komisyonlara üyeler Dekan tarafından önerilen adaylar arasından Fakülte Kurulu tarafından seçilir. Süresi biten veya ayrılan adayın yerine aynı usulle atama yapılır. Kurul ve komisyon toplantılarına 3 kez arka arkaya mazeretsiz olarak katılmayan üyeler istifa etmiş sayılır”, 5/2. maddesi kapsamında “Tüm kurul ve komisyonlar, akademik yılın sonunda faaliyetlerini, belirlediği sorunları ve önerilerini içeren yıllık raporunu hazırlayarak Dekanlığa iletmek üzere Tıp Eğitimi Geliştirme Üst Kurulu’na sunar.” ifadeleri ile kurul ve komisyon başkanları tarafından takibi yapılacak düzenli bir sistem oluşturulmuştur.

Her kurul/komisyon başkanlığından toplantı tarihlerini ve yıllık faaliyetlerinin yer aldığı bir özet rapor istenerek Yıllık Stratejik Plan ekinde sunulmasına karar verildi.

Strateji-7 (Kurul ve Komisyon Başkanları’na Kurul ve Komisyonların Çalışmaları İle İlgili İlk Hizmet İçi Eğitimin Verilmesi) Kapsamında;

Strateji-6’da tanımlandığı üzere, yenilenen Kurul ve Komisyonlar Yönergesinin **5/1. Maddesi kapsamında** “Kurul ve komisyon başkanlarına, kurul ve komisyonların çalışmaları ile ilgili hizmet içi eğitim Dekanlık tarafından verilir. Başkanlar da yeni katılan üyelere bu eğitimi vererek süreklilik sağlar. “ **ifadesi ile** Kurul ve Komisyon Başkanlarına Dekanlık tarafından Kurul ve Komisyonların yapılan ilk toplantılarında, Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi ve Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Görev Tanımları Kılavuzu’nda tanımlanan görev ve sorumluluklar açısından bilgilendirilme yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarında yeni başkanların görevlendirilmeleri halinde, görev ve sorumluluklar açısından bilgilendirilme yapılmasına dair tutanakların Dekanlıktan temin edilerek Yıllık Stratejik Plan ekinde sunulmasına karar verildi.

Strateji-8 (Kurul ve Komisyon Başkanları’nca Yeni Katılacak Üyelere Eğitim Vermelerinin Sağlanarak Sürekliliğin Oluşturulması) Kapsamında;

Strateji-6’da tanımlandığı üzere, yenilenen Kurul ve Komisyonlar Yönergesinin **5/1. Maddesi kapsamında** “Kurul ve komisyon başkanlarına, kurul ve komisyonların çalışmaları ile ilgili hizmet içi eğitim Dekanlık tarafından verilir. Başkanlar da yeni katılan üyelere bu eğitimi vererek süreklilik sağlar. “ **ifadesi ile** Kurul ve Komisyon Başkanlarına Dekanlık tarafından Kurul ve Komisyonların yapılan ilk toplantılarında, Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi ve Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Görev Tanımları Kılavuzu’nda tanımlanan görev ve sorumluluklar açısından bilgilendirilme yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarında yeni üyelerin görevlendirilmeleri halinde, görev ve sorumluluklar açısından bilgilendirilme yapılmasına dair tutanakların Kurul/Komisyon Başkanlıkları'ndan temin edilerek Yıllık Stratejik Plan ekinde sunulmasına karar verildi.

2. Stratejik Hedef: “Lisans Programının Akredite Edilmesi ve Akreditasyon Sürekliliğinin Sağlanması”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-7 (Eğitim Program Değerlendirme Modelinin Oluşturulması), Strateji-8 (BAU Tıp Fakültesi Mezunu Yetkinlik ve Yeterliliklerinin Belirlenerek Bu Çerçeve Eğitim Programında Revizyonlar Yapılması), Strateji-9 (Yeni Teknolojik Ve Bilimsel Gelişmelerin Eğitim Programına Yansıtılması) Kapsamında;

Eylül 2022 itibarıyla TEPDAD’a gönderilecek 2022 Revize Öz Değerlendirme Raporu’nda tanımlandığı üzere, BAU Tıp Fakültesi’nin, öğrenciler, öğretim üyeleri ve mezunlardan alınan geri bildirimler ve yapılan değerlendirmeler ile Tıp Fakültesi’nin amaçları ve hedefleri doğrultusunda eğitim programının gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik sürekli ve sistematik bir program değerlendirme sistemi vardır. Bu sisteme göre eğitimin bağlamı, girdileri, süreci ve çıktıları ile ilgili nitelikler üzerinden sürekli olarak veri toplanmakta, analiz edilmekte ve yorumlanmaktadır. 2022 yılı içerisinde Fakülte Kurulunca görevlendirilen ve çeşitli anabilim dallarından öğretim üyeleri ve öğrencilerden oluşan bir çalışma grubu tarafından BAU Tıp Fakültesi Mezunu Yetkinlik ve Yeterlilikler belirlenmiş, dış paydaş görüşleri de alınarak eğitim programında Fakülte Müfredat Komisyonu tarafından revizyonlar yapılmıştır. Yeni teknolojik ve bilimsel gelişmelerin eğitim programına yansıtılmasına yönelik müfredat belirlenmiş, bu belirlenmeler çerçevesinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından ölçme ve değerlendirme yöntemleri tanımlanarak, öğrenci başarısını da değerlendirecek şekilde Program Değerlendirme Komisyonu tarafından, eğitim program değerlendirme modeli oluşturularak aktive edilmiştir. BAU Tıp Fakültesi öğrencilerinin geri bildirim anketlerine daha fazla katılımının sağlanması için faaliyetler gerçekleştirilmiş, “Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi” gözden geçirilerek, içerisinde yer alan Program Değerlendirme Komisyonu görev ve sorumluluk tanımlarında gerekli revizyonun yapılmış ve Üniversite Senatosu onayına sunulmuştur.

Bu stratejiler konusundaki gelişmeler, 2021-2022 yılına ait Eğitim-Öğretim Programlarında, Ölçme Değerlendirme Kurulu Raporunda, Program Değerlendirme Kurulu Raporunda ve Öz Değerlendirme Kurulu Raporunda ayrı ayrı tanımlanmış ve belgelenmiş olup; ayrıca Yıllık Stratejik Plan ekinde sunulmasına gerek bulunmadığına karar verildi.

Strateji-10 (MÖTE-2021 Gelişim Standartlarının Sağlanması) Kapsamında;

2022 Revize Öz Değerlendirme Raporu’nda tanımlandığı üzere MÖTE-2021’de yer alan 29 gelişim standardından 28’i karşılanmıştır.

Öz Değerlendirme sürecinde henüz karşılanamamış olan, karşılanmayan “Simüle/standardize hasta ile eğitim ve değerlendirme olanakları sunuyor olmak” gelişim standardının karşılanması için Dekanlık nezrinde gerekli girişimlerin yapılmasına ve bu konudaki gelişmelerin Yıllık Stratejik Plan Takip raporunda değerlendirilmesine karar verildi.

Strateji-11 (Ölçme Değerlendirme Araçlarının Uygulanabilir Şekilde Tasarlanması) Kapsamında;

2022 yılı içerisinde Sınıf 1’ler için maket üzerinde öğretilen klinik becerilerin ölçülmesi ve kalıcı hale gelmesi amacıyla (Objective Structured Practical Exam) OSPE sınavlarına başlanmıştır. Bu sınavların diğer evre ve dönemlere yaygınlaştırması için çalışmalar yapılmaktadır.

Bu stratejiler konusundaki gelişmeler, 2021-2022 yılına ait Ölçme Değerlendirme Kurulu Raporunda ve Öz Değerlendirme Kurulu Raporunda ayrı ayrı tanımlanmış ve belgelenmiş olup; ayrıca Yıllık Stratejik Plan ekinde sunulmasına gerek bulunmadığına karar verildi.

Strateji-12 (İstenilmesi Halinde Öz Değerlendirme Raporu Revizyonlarının Yapılarak Tekrar TEPDAD’a Sunulması) Kapsamında;

2022 Eylül ayı itibariyle Öz Değerlendirme Raporu Revizyonlarının yapılarak TEPDAD’ a sunulmak üzere hazır hale geldiği anlaşılmaktadır.

Fakültemizin TEPDAD’a gönderilmek üzere hazır hale gelen 2022 Revize Öz Değerlendirme Kurulu Raporu’na Fakültemizin web sayfasında yer verilecek olup, ayrıca Yıllık Stratejik Plan ekinde sunulmasına gerek bulunmadığına karar verildi.

Strateji-13 (TEPDAD Kurumsal Denetimine Hazırlanılması) ve Strateji-14 (Akreditasyon Sonrası Temel ve Gelişim Standartlarının Sürekliliğinin Sağlanması)

Fakültemiz 2022 Revize Öz Değerlendirme Kurulu Raporu’nu TEPDAD’a göndermek üzere hazır hale getirmiş olup, TEPDAD’daki değerlendirme süreci sonrasında bu kriterlerin Yıllık Stratejik Plan Takip raporunun hazırlanması sırasında yeniden değerlendirilmesinin, gerekirse bu stratejilerin gerçekleştirme hedeflerinin 2023 olarak revize edilmesinin uygun olacağına karar verildi

3. Stratejik Hedef: “Klinik Eğitim Kalitesinin Arttırılması İçin, Eğitim Odaklı Hizmet Üretimi Çerçevesinde Eğitim-Araştırma Hastaneleri İle İlişkilerin Geliştirmesi”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-2 (Afiliye Eğitim-Araştırma Hastaneleri’nin Sayısının Artırılması) Kapsamında;

2021 yılı içerisinde Medical Park Maltepe Hastanesi ile afiliye olunması için YÖK başvurusunda bulunulmuş olup, 2022 yılı itibariyle YÖK nezdinde değerlendirmeler devam etmektedir. Sürecin 2022 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

YÖK Onayı tamamlandığı takdirde, bu kriterin Yıllık Stratejik Plan Takip raporunun hazırlanması sırasında yeniden değerlendirilmesinin, gerekirse bu stratejinin gerçekleştirme hedeflerinin 2023 olarak revize edilmesinin uygun olacağına karar verildi.

Strateji-3 (Afiliye Medical Park Eğitim-Araştırma Hastaneleri’nde Eğitime Yönelik Alanların Oluşturulması) Kapsamında;

2022 yılında Medical Park Maltepe Hastanesi ile afiliye olunması durumunda Eğitim-Araştırma Hastaneleri’nde eğitime yönelik alanlarda artış sağlanması öngörülmüştür. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

YÖK Onayı tamamlandığı takdirde, bu kriterin Yıllık Stratejik Plan Takip raporunun hazırlanması sırasında yeniden değerlendirilmesinin, gerekirse bu stratejinin gerçekleştirme hedeflerinin 2023 olarak revize edilmesinin uygun olacağına karar verildi.

4. Stratejik Hedef: “Ulusal ve Uluslararası Araştırmalarda Öğrencilerin Daha Fazla Yer Almalarının Sağlanması”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-1 (Öğrencilerin Ulusal ve Uluslararası Araştırmalarda Yer Almasına İlişkin Esasların Tanımlanması), Strateji-2 (Öğrenci Çalışmalarının Yurt İçi ve Yurt Dışındaki Bilimsel Etkinliklerde Sunumu İçin Gereken Desteğin Arttırılması) ve Strateji-3 (Öğrencilerin Yayın Teşvik Yönergesinden Daha Fazla Yararlanması İçin Değişiklikler Yapılması) Kapsamında;

Bu konudaki alt yapı çalışmaları daha önceki yıllarda gerçekleşmiş olduğundan, 2022 yılı içerisinde bu konuda ara rapora yansıtılacak bir çalışma saptanmamıştır.

5. Stratejik Hedef “Lisans Programının Ulusal ve Uluslararası Tanıtım Faaliyetlerinin Artırılması”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-1 (Fakültenin Web Sayfasının Yenilenerek Devamlı Güncel Kalmasının Sağlanması) Kapsamında;

2021 yılı içerisinde, Fakültemiz web sayfasında düzenlemelere gidilerek, kurumsal amaç ve hedeflerimize, görev tanımları kılavuzuna, eğitim programlarımıza web sayfasında yer vermeye başlanılmıştır. Web sayfasının geliştirilmesi için 2022 yılında önemli bir düzenleme gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Bu konudaki düzenlemelere Yıllık Stratejik Planda ayrıntılı olarak yer verilmesine karar verildi.

Strateji-2 (Fakültenin Yurt İçi ve Yurt Dışı Diğer Tıp Fakülteleri ile Bilimsel Araştırma ve Eğitim Faaliyetleri Konusundaki İş Birliğinin Artırılması ve Buna Yönelik Destek Programları Oluşturulması); Strateji-3 (Öğrenci Değişim Programlarına Öğrencilerin Teşvik Edilmesi); Strateji-4 (Bilim İnsanı Seçme Programı(BİSEP)’nin Sürdürülmesi); Strateji-5 (Öğrenci Projelerine Ekonomik ve Teknik Desteğin Sağlanması); Strateji-6 (Öğrenci Kulüplerinin Bilimsel Faaliyetlerde Bulunmasının Teşvik Edilmesi); Strateji-7 (BAU Tıp Öğretim Üyelerinin Yurtdışında Eğitim Faaliyetlerinde Yer Alması) Kapsamında;

Tanımlanan faaliyetler sürekliliği olan etkinlikler arasında olup; 2022 yılında bu faaliyetlerin devamlılığı sağlanmıştır. 2022 yılında BAU Tıp Fakültesi süreklilik kazanacak bir etkinliğe daha adım atmış ve BAU Tıp 1. İntern Sempozyumu’nu düzenleyerek, öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin diğer fakültelerden sağlanan öğrenci katılımları ile birlikte bilimsel bir etkinlikte yer almalarını sağlamıştır. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Yıl sonunda, öğrencilerin ve katıldıkları Bilimsel Araştırma ve Eğitim Faaliyetleri, Öğrenci Projeleri, Öğrenci Değişim Programları, 2022 BİSEP sonuçları, Öğrenci Kulüplerinin Faaliyetlerini de içeren ayrıntılı raporların temin edilerek, Yıllık Stratejik Plan Takip raporunda ayrıntılarının sunulmasına karar verildi.

2. STRATEJİK AMAÇ: “FAKÜLTEMİZİN MEZUNİYET SONRASI TIP EĞİTİMİ PROGRAMININ ULUSAL VE ULUSLARARASI STANDARTLAR GÖZ ÖNÜNE ALARAK GELİŞTİRİLMESİ VE ULUSAL VE ULUSLARARASI TANINIRLIĞININ ARTTIRILMASI”

1. Stratejik Hedef: “Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu’nun Faaliyetlerini Çeşitlendirerek Arttırmak”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-1 (Öğretim Üyelerinin Sürekli Yenilenmesi Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Programının Geliştirilerek ve Aksatılmadan Yürütülmesi) Kapsamında;

Öğretim üyelerinin sürekli yenilenmesi kapsamında 7 Mart 2022 tarihinde “Soru Bankası Oluşturma Deneyimi” isimli çalışma düzenlenmiştir. Ayrıca Bahçeşehir Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022-2023 Akademik Yılı Oryantasyon ve Eğitimi kapsamında; 5-14 Eylül 2022 tarihleri arasında, “BAU’ya Hoşgeldiniz, BAU’da Araştırma, BAU’da Öğrenme ve Öğretme Süreçleri, BAU’da Hibrit Üniversite Dönüşümü, BAU’da Öğrencilere İlişkin Süreçler, BAU’da Yönetim, BAU’da Proje Geliştirme, BAU’da Uluslararası Akademik İlişkiler, BAU’da İletişim, İzlençe Tasarımı, Yaratıcı İçerik Tasarımı, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) Temelli Ders Tasarımı, Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Ders Tasarımı, Eğitimde Drama, Etkili Öğretim, Farklı Öğrenme Ortamlarında Sınıf Yönetimi, Eğitimde Oyun ve Oyunlaştırma, Nitelikli Ölçme ve Değerlendirme, Eğitimde Değişen Kuşaklar, Derslerde Konuşma Performansımız, Akademisyenin Kişisel Marka ve İmaj Yönetimi, Sunum Teknikleri, Çevrimiçi İşbirlikli Öğrenme, Online Dersleri İnteraktif Yapmak İçin Tüyolar, Üniversitede Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Kapsayıcılık, Hibrit Eğitimde Materyal Tasarımı, Akademik Yaşamda Öğretmenlik Rolüm, Üniversite Öğrencileri ve Öz Düzenleme, Akademik Yaşamda Mindfulness, Postür Eğitimi, Duygusal Dayanıklılık ve Motivasyon, İş Hayatında Sağlıklı Beslenme, Ofis Egzersizleri, Ofis Ergonomisi” sunumlarına yer verilmiştir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Yıl sonunda, Öğretim Üyelerinin Sürekli Yenilenmesi Kapsamındaki Faaliyetleri içeren ayrıntılı raporların temin edilerek, Yıllık Stratejik Plan Takip raporunda ayrıntılarının sunulmasına karar verildi.

Strateji-2 (Öğretim Üyelerinin Veri Tabanlarının Kullanımı Konusunda Sürekli Eğitimlerinin Sağlanması) Kapsamında;

Yukarıda tanımlanan Bahçeşehir Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022-2023 Akademik Yılı Oryantasyon ve Eğitimi kapsamında; 5-14 Eylül 2022 tarihleri arasında, “MS Teams Kullanımı, Itslearning Kullanımı ve Office 365 Kullanımı” sunumlarına yer verilmiştir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Yıl sonunda, Öğretim Üyelerinin Veri Tabanlarının Kullanımı Konusunda Sürekli Eğitimlerinin Sağlanması Kapsamındaki Faaliyetleri içeren ayrıntılı raporların temin edilerek, Yıllık Stratejik Plan Takip raporunda ayrıntılarının sunulmasına karar verildi.

Strateji-3 (Ulusal ve Uluslararası Diğer Üniversiteler ile İş Birliği Yapılarak Yılda En Az 1 Kez Mezuniyet Sonrası Eğitim Amaçlı Ortak Seminerler Düzenlemek) Kapsamında;

Fakültemiz, öğrenci ve öğretim üyelerimizin sürekli gelişimi adına “İstanbul’un Kalbinde Bilim Konuşmaları” adıyla düzenli etkinlikler yapmaktadır. Beşiktaş’ta yer alan Güney Kampüsümüzdeki büyük bir konferans salonunda düzenlenen ve ulusal ve uluslararası düzeyde ün yapmış bilim insanlarının konuşmacı olarak katıldıkları bu etkinliklere tüm öğrenci ve öğretim üyelerimiz katılabilmektedir. Bu etkinliklerde tıpta bilimsel alanda öncülük yapmış farklı ulusal ve uluslararası üniversitelerden değerli bilim insanlarının yanı sıra felsefe, sosyoloji, antropoloji, tarih ve sanat alanlarından akademisyenler ve uzmanlar da konuk edilmektedir. 2021-2022 döneminde bu etkinliklere devam edilmiştir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Yıl sonunda, Mezuniyet Sonrası Eğitim Amaçlı Eğitim Faaliyetlerini içeren ayrıntılı raporların temin edilerek, Yıllık Stratejik Plan Takip raporunda ayrıntılarının sunulmasına karar verildi.

Strateji-4 (Lisansüstü Öğrencilerinin Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Eğitim Yönergesi ile Belirlenecek Sayıda Ulusal ve Uluslararası Kongrelere Katılımları için Gerekli Şartların Tanımlanması) Kapsamında;

BAU Akademik Teşvik Yönetmeliği’nin 8. Maddesinde; kongre, konferans, panel, sempozyum vb gibi düzenleme komitesi ve bilim jürisi bulunan yurtiçi ve yurtdışı diğer kurumlar tarafından düzenlenen bilimsel toplantılara katılım için akademik teşvik ödeneğinden kadrolu öğretim üyesi veya doktora programında yeterliğini vermiş ve

doktora tez aşamasında olan öğretim elemanlarının nasıl yararlanabilecekleri tanımlanmıştır. Önceki yıllarda pek çok öğretim elemanı bu madde kapsamında teşvikten yararlanmıştır. 2023 yılı için hedeflenen “*Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu’nun Kurulması*”, 2022 yılında Fakülte Yönetim Kurulu onayını takiben onay için Üniversite Senatosu’na sunulmuş olan Kurul ve Komisyonlar Yönergesi ile hayata geçirilmiştir. Bu yönerge taslağı kapsamında Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Eğitim Komisyonu’nun görevleri, “Yürürlükte bulunan mevzuata uygun olarak tıpta uzmanlık öğrencilerinin ve yan dal uzmanlık eğitimi yapan araştırma görevlilerinin eğitim, öğretim ve sınavlarının takip edilmesini ve düzenlenmesini sağlamak” olarak tanımlanmıştır. Bu bağlamda, Tıpta Uzmanlık Tüzüğü’nde ve her branş için tanımlanmış yeterlilikler kapsamında “lisansüstü öğrencilerinin ulusal ve uluslararası kongrelere katılımları için gerekli şartların tanımlanması” hedefine ulaşılması planlanmaktadır. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Yıl sonunda, Lisansüstü Öğrencilerin Ulusal ve Uluslararası Kongrelere Katılım Faaliyetlerini içeren ayrıntılı raporların temin edilerek, Yıllık Stratejik Plan Takip raporunda ayrıntılarının sunulmasına karar verildi.

Strateji-5 (Her Ay En Az 1 Kez Fakülte İçi Mezuniyet Sonrası Eğitim Amaçlı Seminerler Düzenlemek) Kapsamında;

2022 yılı içerisinde aşağıdaki seminerler düzenlenmiştir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Tarih/Yer	Etkinlik	Sunucu
27.04. 2022 Saat 12.30 SA.111	Bitkisel Ürünler, Metabolizma ve Obesite Üzerine Etkileri	Dr. Kevser EROL
01.06.2022 Saat 12.30 SB CONF (B Blok 4.kat)	Farmasötik Kirlenme	Dr. Zülfiye GÜL
27.07.2022 Saat 13.00 SA.111	İklim Değişikliğinin Sağlığa Etkileri	Dr. Melike YAVUZ

Yıl sonunda, Fakülte İçi Mezuniyet Sonrası Eğitim Amaçlı Seminer Faaliyetlerini içeren ayrıntılı raporların temin edilerek, Yıllık Stratejik Plan Takip raporunda ayrıntılarının sunulmasına karar verildi.

2. Stratejik Hedef “TUK Tarafından Uzmanlık Eğitimi Verebilme Yetkisi Tanınan Tüm Anabilim Dallarının Tıpta Uzmanlık Eğitimi Vermesini Sağlamak”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-1 (TUK ile koordinasyon sağlanması) Kapsamında;

Fakültemiz Dekanlığı TUK ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Bu koordinasyon 2022 yılında da devam etmiş, önümüzdeki yıllarda da devamının sağlanması hedeflenmiştir.

Strateji-2 (Anabilim Dalları ile Güçlü Bir Entegrasyon Sağlanarak Fakültenin Tıpta Uzmanlık Eğitiminin Hedeflerinin Belirlenmesi) Kapsamında;

Fakültemiz Dekanlığı, Anabilim Dallarını ile güçlü bir entegrasyon sağlamış olup, Fakültenin Tıpta Uzmanlık Eğitiminin Hedefleri bu çerçevede belirlenmektedir. Bu entegrasyon 2022 yılında da devam etmiş, önümüzdeki yıllarda da devamının sağlanması hedeflenmiştir.

3. Stratejik Hedef: “Tıpta Uzmanlık Eğitimi Başta Olmak Üzere Lisansüstü Eğitim Programlarının Akredite Edilmesi”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanmış gerçekleştirme hedefi bulunmamaktadır.

STRATEJİK ALAN 2: “BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE PROJELER” KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

1. STRATEJİK AMAÇ: “FAKÜLTEMİZİN AKADEMİSYEN VE ÖĞRENCİLERİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA VE PROJE ALANINDA DAHA ÜST SIRALARDA YER ALMASINI SAĞLAMAK”

1. Stratejik Hedef: “Mezuniyet Öncesi Eğitim Yönetiminin Kurumsallaşmasını Sağlamak”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-1 (Fakültemizde Her Yıl Yayınlanan Toplam Makale Sayısının En Az %5 Arttırılmasını Hedefleyen Politikalar Oluşturulması) ve Strateji-2 (Fakültemizde Her Öğretim Üyesinin Yılda En Az Bir Uluslararası Endekslerde (SCI, SCI-E, SSCI) Taranan, En Az İki Diğer Uluslararası Endekslerde veya TR Dizin Kapsamında Ulusal Makale Yayınlaması İçin Politikalar Oluşturulması) Kapsamında;

Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri için, diğer fakültelerden farklı değerlendirme süreçleri tanımlanmıştır. Bu sürecin daha iyi işlemesi için akademik personel atamalarında ve iki yılda bir yapılan sözleşme uzatmalarında akademik personelden SCI, SCI-E, SSCI kapsamındaki endekslerde her yıl yayınlamayı hedeflediği yayın sayılarını belirtmesi istenilmektedir. Fakültemizde kurulan Akademik Personel İzleme ve Değerlendirme (APİD) sistemi ile her akademik personelin 4 ya da 6 aylık süreçlerdeki akademik faaliyetlerinin takibinin yapılması hedeflenmiştir. 2020 yılında 185 olan Web of Science kapsamındaki makale sayısının, hedefler doğrultusunda 2022’de 205, 2023’de 216, 2024’de 228, 2025’de 240’a çıkarılması için APİD sisteminin geliştirilerek aktifleştirilmesi için, 2022 yılında Fakülte Yönetim Kurulu onayını takiben onay için Üniversite Senatosu’na sunulmuş olan Kurul ve Komisyonlar Yönergesi ile hayata geçirilecek olan, Akademik Performans İzlem ve Destekleme (APİD) Koordinatörü’nün görev ve sorumlulukları, “Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi liyakata dayalı nitelik ölçüm indeksi olan “h indeksi” kriterine göre öğretim üyelerinin akademik incelemelerini altı ayda bir yapmak, Öğretim üyelerinin altı aylık dönemdeki eğitim, araştırma ve h indeksi sonuçlarını raporlamak, Öğretim üyelerinin akademik performans düzeylerini üç farklı grupta kategorize etmek ve Yukarıda sayılan maddelerdeki inceleme sonuçlarını rapor halinde Dekanlığa sunmak” olarak tanımlanmıştır.

Yıl sonunda, Her Öğretim Üyesinin Makale Faaliyetlerini içeren ayrıntılı raporların temin edilerek, Yıllık Stratejik Plan Takip raporunda ayrıntılarının sunulmasına karar verildi.

Strateji-3 (Ulusal ve Uluslararası Alanda Başvuru Yapılabilecek Bilimsel Projeler Hakkında Düzenli Bilgilendirme Yapılması) Kapsamında;

Gerek Üniversitemiz, gerek Fakültemiz Rektörlük ve/veya Dekanlığına ulaşan ulusal ve uluslararası bilimsel proje ve proje ödülü duyuruları hali hazırda e-mailleri aracılığı ile öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Bu bilgilendirmeler 2022 yılında da devam etmiştir.

Yıl sonunda, Her Öğretim Üyesinin Proje Başvuru Faaliyetlerini içeren ayrıntılı raporların temin edilerek, Yıllık Stratejik Plan Takip raporunda ayrıntılarının sunulmasına karar verildi.

Strateji-4 (Araştırma Projelerine Üniversite Tarafından Sağlanan Destek Miktarının Yıllık Olarak Güncellenmesi) Kapsamında;

BAUBAP, BAU bünyesindeki Öğretim Üyelerinin dış fon kaynaklarından bağımsız olarak hazırladıkları projeleri Üniversitemiz adına fonlayan yapıdır ve BAP Komisyonu tarafından yönetilmektedir. BAP başvuruları BAUTTO tarafından alınmakta ve Komisyon’a değerlendirilmek üzere sunulmaktadır. Üniversite dışı diğer proje yürütme işlemlerinde olduğu gibi BAP projelerinin bütçe ve finans yönetimi süreci BAUTTO kontrolündedir. Bu projelere ait fikri ve sınai mülkiyet hakları başvuruları BAUTTO tarafından yürütülmektedir. Projelerin bütçe harcamaları Proje Yürütücüsünün sorumluluğundadır. Projelerde yapılacak satın alımlar BAUTTO ve MİDB koordinasyonu ile

gerçekleştirilir. Onaylanan her BAUBAP projesi için BAUTTO koordinasyonu ile MİDB tarafından banka hesabı açılır, komisyon tarafından onaylanan bütçeler bu hesaba aktarılır. Proje yürütücüsü harcamalarını BAUTTO'ya ait harcama bildirim formları ve resmi harcama belgeleri ile BAUTTO'ya ve MİDB koordinasyonu ile yapar. Bu anlatılanlar çerçevesinde her yıl satın alma süreçlerindeki fiyat değişiklikleri proje yürütücüleri tarafından bütçeye yansıtılabilmektedir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Strateji-5 (Akademisyenlerin ve Öğrencilerin Yaptıkları Yayınların Dergilerin Etki Faktörlerini Gözeterek Teşvik Eden Sistemin Oluşturulması) Kapsamında;

Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri için, diğer fakültelerden farklı değerlendirme süreçleri tanımlanmıştır. Bu kapsamda dergiler etki faktörlerine göre sınıflandırılmış ve her bir dergi türündeki yayının hangi kat sayıda teşvikten yararlanabileceği belirlenmiştir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Strateji-6 (Bilimsel Kitap Üretiminde Teknik Destek Olacak Birimlerin Oluşturulması) Kapsamında;

Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında kitap ve kitap bölümü yazarlıkları ve kitap editörlüğü teşvik edilmektedir. Keza kitap basımı aşamasında da, BAU Teknoloji Transfer Ofisi'nden danışmanlık hizmeti alınabilmektedir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Strateji-7 (Öğrencilere Yönelik Yürütülen Bilim Mentörleri Uygulamasının Geliştirilmesi) Kapsamında;

Tıp Fakültemizde ilk yıldan itibaren öğrenciler, başarı ve hedeflerine “Bilim İnsanı/Hekim” ve “Hekim” yetiştiren eğitim programlarından birine yerleştirilmektedir. Çok iyi bir hekim olarak yetişmek, Türkiye veya yurt dışındaki hastalara kaliteli sağlık hizmeti sunmak isteyen öğrencilerimiz “Hekim” yetiştiren program dâhilinde, araştırma odaklı iyi bir hekim olarak bilim mentörleri ile birlikte yetişmek ve uluslararası dergilerde makale yayınlarak mezun olmak isteyen öğrencilerimiz ise “Bilim İnsanı/Hekim” yetiştiren program dâhilinde tıp eğitimlerine devam edebilmektedirler. Bilim mentörü belirlenen öğrenci, ilgili öğretim üyesi ile kendi belirledikleri zamanlarda toplantılar ve çalışmalar yapmaktadır. Yapılan tüm toplantı ve çalışmalar, her ay öğrencilere ve öğretim üyelerine gönderilen geri bildirim formları ile değerlendirilmektedir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Strateji-8 (Bilimsel Araştırma Metotları ile İlgili Kursların Düzenlenmesi) Kapsamında;

Tıp Fakültemizde geçmişten günümüze bazen Rektörlük bazen ise Dekanlık tarafından organize edilen bilimsel araştırma metotları ile ilgili kurslar düzenlenmektedir. 2022 yılında kurum dışı bir yayıncı kuruluşlar tarafından düzenlenen ve kurum tarafından duyurulmasına izin verilen webinarlarda yazarların dergilere makale gönderirken yaşadıkları sorunlar ve zaman kaybına yol açan konular ele alınmıştır. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Strateji-9 (Yurt İçi ve Yurt Dışı Ortak Araştırmaların Artırılması) Kapsamında;

Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri için, “BAU’da farklı fakültelerde görev yapmakta olan akademik personellerin birlikte Elsevier Scopus veri tabanının kapsamındaki dergilerde yayınlanan BAU çok alanlı (multidisipliner) çalışmalar için hesaplanan teşvik tutarının 1,5 katı ödenir” ilkesine yer verilmiştir. Böylece Fakültemizde yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmalar teşvik edilmektedir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Yıl sonunda, Yurt İçi ve Yurt Dışı Ortak Araştırma Faaliyetlerini içeren ayrıntılı raporların temin edilerek, Yıllık Stratejik Plan Takip raporunda ayrıntılarının sunulmasına karar verildi.

2. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Akademisyen ve Öğrencilerinin Atıf Sayılarının Artırılması”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-1 (Atıf Sayısına Yönelik Teşvik Programı Geliştirilmesi) Kapsamında;

Bahçeşehir Üniversitesi Akademik Personel (Öğretim Elemanları) Yükseltme ve Atama Esasları Madde 6 da Tıp Fakültesi adaylarına öncelik kazandıracak bilimsel koşullar belirtilmiştir. BAU Tıp'ta, Türkiye'de ilk defa, H-endeksi denilen, bir araştırmacının yayınlarına yapılan atıf sayısına göre belirlenen ve kişinin akademik alanına sağladığı katkısı ifade eden nesnel bir ölçüt kullanılarak öğretim üyesi seçimi yapılmaktadır. H-endeksinin, Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere başvuran öğretim üyesi adaylarında en az 4, Doçentlik başvurularında 8, Profesör olarak BAU Tıp Fakültesi'nde görev yapmak isteyen öğretim üyelerinde 12 olması atamada öncelik verilmesini sağlamaktadır. Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında BAU Tıp Fakültesine atanmış olan akademik personel ile ilgili olarak BAU adresli Elsevier Scopus veri tabanının Q1, Q2, Q3 ve Q4 makale grubundaki SCI-Expanded endeksli dergilerde aldığı atıflar için (kendine atıflar hariç) teşvik ödenmektedir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Yıl sonunda, Fakültemiz Adresli Atıf Faaliyetlerini içeren ayrıntılı raporların temin edilerek, Yıllık Stratejik Plan Takip raporunda ayrıntılarının sunulmasına karar verildi.

3. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Akademisyen ve Öğrencilerinin Patent Sayılarının Artırılması”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-1 (Patent Alma Olasılığı Yüksek Olan Araştırma Projelerinin Desteklenmesine Öncülük Verilmesi) Kapsamında;

Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında BAU'da yapılan araştırmalardan dolayı alınan Uluslararası Patentler (Amerika Birleşik Devletleri, Avrupa ve Japonya) ve Ulusal incelemeli patentler teşvik edilmektedir. Ayrıca BAUBAP, BAU bünyesindeki Öğretim Üyelerinin dış fon kaynaklarından bağımsız olarak hazırladıkları projeleri Üniversitemiz adına fonlayan yapı olup BAP Komisyonu tarafından yönetilmektedir. BAP başvuruları BAUTTO tarafından alınmakta ve Komisyon'a değerlendirilmek üzere sunulmaktadır. Üniversite dışı diğer proje yürütme işlemlerinde olduğu gibi BAP projelerinin bütçe ve finans yönetimi süreci BAUTTO kontrolündedir. Bu projelere ait fikri ve sınai mülkiyet hakları başvuruları BAUTTO tarafından yürütülmektedir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Strateji-2 (Patent Başvuruları İçin Teknik Destek Olacak Birimler ile İletişimin Sürekliliğinin Sağlanması) Kapsamında;

BAU Teknoloji Transfer Ofisi, Akademisyenlerin ulusal-uluslararası destek programlarından yararlanmalarını sağlamak için, araştırma alanları ile ilgili çağrı, firma ve ulusal/uluslararası proje partneri eşleştirme desteği vermektedir. Bunun yanı sıra çağrı kriterlerini sağlayan niteliklerde proje geliştirme desteği sağlamaktadır. Destek kararı alan projeler için idari süreç yönetiminde TTO destekleri sürmektedir. BAU'nun iş dünyası ve sanayi ile temel araştırma, Ar-Ge ve ürün geliştirme odağındaki işbirliklerinin arayüzü görevini üstlenmektedir. Bu kapsamda, firmanın ihtiyaçlarına göre akademisyen eşleştirmesi benzer şeklide araştırma konusu ve çıktılarına göre firma-akademisyen eşleştirmeleri yapmaktadır. Proje geliştirme, proje yazımı ve başvurusu sürecinde paydaşlarımıza eşlik etmekte ve destek sağlamaktadır. BAU akademisyenlerine ait patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sürecini BAUTTO olarak yürütmektedir. Buluşların teknoloji hazırlık seviyesi olgunlaştırma ve ticarileştirme sürecinde, ister girişime dönüşme isterse lisanslama olsun BAUTTO olarak arayüz görevini özel sektör hızında paydaşlarına sunmaktadır. Akademisyenlere iş fikirlerini/buluşlarını şirketleşme yolu ile ticarileşmesini süreçlerinde BAU Kuluçka ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezine (BAUICE) ön kuluçka ve kuluçka programları dahilinde sunmaktadır. Hizmetler arasında paylaşımlı ofis, şirket kurma desteği,

muhasabe desteği, danışmanlık ve mentörlük hizmetleri bulunmaktadır. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

2. STRATEJİK AMAÇ: “FAKÜLTEMİZ AKADEMİSYEN VE ÖĞRENCİLERİNİN ÇOK DİSİPLİNLİ VE ÇOK MERKEZLİ ARAŞTIRMA VE PROJELERDE YER ALMA ORANLARINI ARTTIRMAK”

1. Stratejik Hedef: “Fakültemiz Akademisyen ve Öğrencilerinin Çok Disiplinli ve Çok Merkezli Araştırma ve Projelerde Yer Almalarını Teşvik Etmek”

Strateji-1 (Akademisyenlerin ve Öğrencilerin Çok Disiplinli ve Çok Merkezli Araştırma ve Projelerde Yer Almasını Gözeterek Teşvik Eden Sistemin Geliştirilmesi) Kapsamında;

Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi’nde “BAU’da farklı fakültelerde görev yapmakta olan akademik personellerin birlikte Elsevier Scopus veri tabanının kapsamındaki dergilerde yayınlanan BAU çok alanlı (multidisipliner) çalışmalar için hesaplanan teşvik tutarının 1,5 kati ödenir” denilerek multidisipliner çalışma teşvik edilmiştir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Yıl sonunda, Akademisyenlerin ve Öğrencilerin Çok Disiplinli ve Çok Merkezli Araştırma ve Proje Faaliyetlerini içeren ayrıntılı raporların temin edilerek, Yıllık Stratejik Plan Takip raporunda ayrıntılarının sunulmasına karar verildi.

Strateji-2 (Fakültemizden Her Yıl En Az 5 Çok Disiplinli, 3 Çok Merkezli Yayın Çıkmasının Sağlanması) Kapsamında;

2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Yıl sonunda, Akademisyenlerin ve Öğrencilerin Çok Disiplinli ve Çok Merkezli Makale Faaliyetlerini içeren ayrıntılı raporların temin edilerek, Yıllık Stratejik Plan Takip raporunda ayrıntılarının sunulmasına karar verildi.

STRATEJİK ALAN 3: “KURUMSAL VE AKADEMİK GELİŞİM” KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

1. STRATEJİK AMAÇ: “FAKÜLTEMİZİN KURUMSAL GELİŞİMİNİ, KENDİ KENDİNİ DENETLEYEN VE GELİŞTİREN MEKANİZMALAR HALİNE GETİRMEK VE BUNUN SÜREKLİLİĞİNİ SAĞLAMAK”

1. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Kurumsal Hafızasının Oluşumunu Geliştirmek”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-1 (Fakültemizin İdari Personel Açığının Giderilmesine Yönelik Projeler Geliştirmek) Kapsamında;

Fakültemizin ihtiyacı olan idari personel açığının giderilmesine yönelik Dekanlığımızca Rektörlük makamında gerekli girişimlerde bulunulmuş, bunun sonucu olarak 2022 yılında kısmi bir düzelme sağlanabilmektedir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Strateji-2 (Fakültemizin Elektronik ve Fiziki Arşiv Sisteminin Geliştirilmesi) Kapsamında;

2021 yılı içerisinde veri güvenliği için öncelikle Fakülte Sekreterliğimiz tarafından, Üniversitemizin ücretli ve kendisine özel sağlanan Microsoft OneDrive alanı üzerinden bir dijital arşiv oluşturulmuştur. Bu arşivde alt klasörler oluşturulmuştur. Bu klasöre her kurulun kendi üyeleri kendilerine özel şifreler ile ulaşabilmektedir. Klasörlerden veri kaybı olmaması için her bir klasörde değişiklik yapma hakkı her kurulun kendi içinde belirledikleri bir kişiye sağlanmıştır. Dijital olmayan tüm basılı belgeler taranarak bu dijital arşive yüklenmiş ve arşiv odasında kilit altına alınmıştır. 2022 yılı içerisinde arşiv sistemi geliştirilmeye devam edilmektedir.

2. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Stratejik Planlarını Oluşturarak Gerçekleştirilme Durumunu Takip Etmek”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-4 (Yıllık Gerçekleşme Raporlarının düzenlenerek Akademik Genel Kurul’a sunulması ve Rektörlük ile paylaşılması) Kapsamında;

Stratejik Planlama Komisyonu’nun görev tanımları içerisinde izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin de tanımlanmıştır. Bu komisyon tarafından Mart 2022’de hazırlanan 2021 yılı Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu ve Eylül 2022’de hazırlanan 2022 yılı İzleme ve Değerlendirme Ara Raporu (Bu Rapor) hazırlanarak Dekanlığa sunulmuştur.

3. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Kurumsal Kültürünü Standardize Edici Uygulamalar Gerçekleştirilmesi”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-1 (Yeni Başlayan Öğrencilere Uyum Eğitimi Verilmesinin Devamlılığının Sağlanması) Kapsamında;

2022-2023 öğretim yılı başında “yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilmesine” yönelik oryantasyon programlarına 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Rehberi’nde yer verilmiş ve bu eğitimler her sınıfın başlangıcında gerçekleştirilmiştir.

Strateji-2 (Göreve Yeni Başlayan Öğretim Elemanı ve İdari Personele Uyum Eğitimlerinin Verilmesinin Devamlılığının Sağlanması) Kapsamında;

Üniversitemiz Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi (CLT) tarafından 2022 yılı içerisinde Göreve yeni başlayan öğretim elemanlarına yönelik 5-14 Eylül 2022 tarihleri arasında 2022-2023 Akademik Yılı Oryantasyon ve Eğitim Programı düzenlenmiştir. 4. sınıflarda "mesleki uygulama sorumlusu" görevine yeni başlayan üç öğretim elemanına da 2022 yılının başında Dekan Yardımcısı ve Sınıf Koordinatörü tarafından oryantasyon eğitimi verilmiş ve toplantılar tutanak ile kayıt altına alınmıştır. İdari personel için oryantasyon eğitimleri Koordinatörlük tarafından yürütülmektedir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

2. STRATEJİK AMAÇ: “FAKÜLTEMİZİN AKADEMİK GELİŞİMİNİ, KENDİ KENDİNİ DENETLEYEN VE GELİŞTİREN MEKANİZMALAR HALİNE GETİRMEK VE BUNUN SÜREKLİLİĞİNİ SAĞLAMAK”

1. Stratejik Hedef: “Fakültemizin Akademik Performans Değerlendirme ve Geliştirme Kurulunu Oluşturmak”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-1 (Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Uygulamasının Revize Edilerek İşlerliğinin Devamının Sağlanması), Strateji-2 (Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi Hazırlamak) ve Strateji-3 (Fakültemiz için Akademik Atama ve Yükseltme Kriterlerini Geliştirmek) Kapsamında;

Üniversitemizin Akademik Yayınlar Teşvik Yönergesi kapsamında Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri için, diğer fakültelerden farklı değerlendirme süreçleri tanımlanmıştır. Bu sürecin daha iyi işlemesi için akademik personel atamalarında ve iki yılda bir yapılan sözleşme uzatmalarında akademik personelden SCI, SCI-E, SSCI kapsamındaki endekslerde her yıl yayınlamayı hedeflediği yayın sayılarını belirtmesi istenilmektedir. Fakültemizde kurulan Akademik Personel İzleme ve Değerlendirme (APİD) sistemi ile her akademik personelin 4 ya da 6 aylık süreçlerdeki akademik faaliyetlerinin takibinin yapılması hedeflenmiştir. APİD sisteminin geliştirilerek aktifleştirilmesi için, 2022 yılında Fakülte Yönetim Kurulu onayını takiben onay için Üniversite Senatosu'na sunulmuş olan Kurul ve Komisyonlar Yönergesi ile hayata geçirilecek olan, Akademik Performans İzlem ve Destekleme (APİD) Koordinatörü'nün görev ve sorumlulukları, “Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi İlyakata dayalı nitelik ölçüm indeksi olan “h indeksi” kriterine göre öğretim üyelerinin akademik incelemelerini altı ayda bir yapmak, Öğretim üyelerinin altı aylık dönemdeki eğitim, araştırma ve h indeksi sonuçlarını raporlamak, Öğretim üyelerinin akademik performans düzeylerini üç farklı grupta kategorize etmek ve Yukarıda sayılan maddelerdeki inceleme sonuçlarını rapor halinde Dekanlığa sunmak” olarak tanımlanmıştır. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

STRATEJİK ALAN 4: “HİZMET SUNUMU” KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

1. STRATEJİK AMAÇ: “HİZMET SUNUMUNDA TOPLUMUN SAĞLIK GEREKSİNİMLERİNİ ÖNCELEMEK”

1. Stratejik Hedef: “Topluma Yönelik Eğitim Programları Düzenlemek”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-1 (Toplumsal Sağlık Yönünden Bilinçlendirilmesi Amacıyla Eğitim Programları Düzenlemek) Kapsamında;

Bu başlık altında henüz bir faaliyet gerçekleşmemiştir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Strateji-2 (Telefon veya Sosyal Medya Aracılığı ile Erişimin Sağlanabileceği Danışman Hekimlik Sistemi Oluşturmak) Kapsamında;

2022 yılı içerisinde Medical Park Göztepe Hastanesi Başhekimliği tarafından Video Klinik uygulaması gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda hastalar çağrı merkezleri ile görüşerek randevu oluşturmakta, Gelen SMS ile uygulamayı indirip bilgilerinizi girerek profilini tamamlamakta, doktoru ile görüşme yapabilmek için mobil uygulama izinlerini vermekte, mobil uygulama üzerinden ödeme yapmakta, doktoru ile paylaşmak istediği dosyaları sisteme yüklemekte ve randevu saatinde telefon aracılığı ile doktoru ile görüşmektedir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

2. Stratejik Hedef: “Toplum Sağlığına Yönelik Araştırma ve Projelerin Geliştirilmesi”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-1 (Öğrencilerimizin Sosyal Sorumluluk Projelerine Katılımının Teşvik Edilmesinin Geliştirilmesi) ve Strateji-2 (Toplum Sağlığına Yönelik Araştırma ve Projelerin Teşvik Edilmesinin Geliştirilmesi) Kapsamında;

Öğrencilerimiz 2022 yılı içerisinde çeşitli sosyal sorumluluk etkinliklerinde yer almışlardır. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Yıl sonunda, Öğrencilerimizin Rol Aldığı Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Toplum Sağlığına Yönelik Araştırma ve Proje Faaliyetlerini içeren ayrıntılı raporların öğrenci kulüplerinden temin edilerek, Yıllık Stratejik Plan Takip raporunda ayrıntılarının sunulmasına karar verildi.

2. STRATEJİK AMAÇ: “HİZMET SUNUMUNDA KALİTEYİ ÖN PLANA ÇIKARMAK”

1. Stratejik Hedef: “Fakültemiz Hastanesi ve Eğitim Programının Diğer Benzerlerinden Farklılaşp, Ön Plana Çıkmasını Sağlayacak Projelere Öncelik Verilmesi”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-1 (Kalite Yönetimi ve Akreditasyona Öncelik Verilmesi), Strateji-2 (Eğitim Programının Gelişimi İçin Ulusal ve Uluslararası Seminerler Düzenlenmesi), ve Strateji-3 (Hekimlik Etik İlkelerinin Ve Hasta Haklarının Ön Planda Tutulduğu Hizmet Politikası İzlenmesi) Kapsamında;

2022 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME ARA RAPORU

Sahrayı Cedid Mahallesi, Batman Sokak, No: 66 – 68, Yenisahra/Kadıköy, İSTANBUL/TÜRKİYE

Medical Park Göztepe Hastanesi Kalite Yönetim Sistemi, Joint Comission International (JCI) Akreditasyon Standartları ve Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) doğrultusunda oluşturulmuştur. Göztepe Medical Park Hastanesi 2008 yılında JCI Akreditasyon belgesi almaya hak kazanmış ve 3 yıllık periyotlarla JCI heyeti tarafından denetlenmeye devam etmektedir. Medical Park Göztepe Hastanesi Kalite Politikası “hasta ve çalışan memnuniyetini sağlamak, hasta ve yakınlarının haklarını korumak, tedavinin her aşamasında bilgilendirmek ve eğitmek, tüm çalışanların katılımı ile sürekli ölçme ve iyileştirmeyi hedeflemek, profesyonel kadrolar ile uluslararası düzeyde sağlık hizmeti vermek, çağdaş teknolojiyi kullanarak bilimsel araştırmalarda öncü olmak, bilimsel, vicdani ve etik ilkelerden ödün vermeden çalışmak, sürekli eğitimi desteklemek ve çalışanların uluslararası kongre / seminer / yayınlara katılımını desteklemek, kaliteli hizmeti uygun maliyetle sunmak” olarak tanımlanmıştır. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

STRATEJİK ALAN 5: “ALTYAPI VE OLANAKLAR” KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

1. STRATEJİK AMAÇ: “FAKÜLTENİN HASTANEDEKİ KLİNİK EĞİTİM ALT YAPI VE OLANAKLARININ ARTTIRILMASI”

1. Stratejik Hedef: “Fakülte-Hastane Arası İşbirliğinin Geliştirilmesi”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-1 (Fakülte Dekanlığı ve Hastane Yönetimi Arasında Eğitime Yönelik İhtiyaçların Karşılanması İçin Bir Koordinasyon Ekibinin Kurulması) Kapsamında;

2021 yılı içerisinde Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Medical Park Göztepe Hastanesi Arasında 07.05.1987 tarihli ve 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu’na 6745 sayılı Kanun ile eklenen Ek-15. Maddesine istinaden Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Mevzuat İşleri Daire Başkanlığının 17.05.2017 tarihli ve 54567092/010.03- 2274 sayılı yazısına ekli “Vakıf Üniversiteleri ile Özel Hastanelerin İşbirliği Usul ve Esasları” ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 05.07.2017 tarihli ve 85260334-622.03-509 sayılı yazısı ekindeki tip protokole uygun olarak Bahçeşehir Üniversitesi (Vakıf Yükseköğretim Kurumu) ile Medical Park Göztepe Hastanesi arasındaki işbirliğine ilişkin protokol çerçevesinde Eğitim Protokolü oluşturulmuş olup, bu protokol kapsamında iki kurum arasındaki koordinasyon Dekan ve Hastane Mesul Müdürü tarafından sağlanmaktadır. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

2. Stratejik Hedef: “Öğrenci Başına Düşen Hasta Sayısının Arttırılması”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-1 (Yeni Bir Eğitim Hastanesi ile Afiliye Olunması) Kapsamında;

2021 yılı içerisinde Medical Park Maltepe Hastanesi ile afiliye olunması için YÖK başvurusunda bulunulmuş olup, 2022 yılı itibariyle YÖK nezdinde değerlendirmeler devam etmektedir. Sürecin 2022 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

YÖK Onayı tamamlandığı takdirde, bu kriterin Yıllık Stratejik Plan Takip raporunun hazırlanması sırasında yeniden değerlendirilmesinin, gerekirse bu stratejinin gerçekleşme hedeflerinin 2023 olarak revize edilmesinin uygun olacağına karar verildi.

Strateji-2 (Mesleki Uygulama Dersleri ve Staj Protokolü Kapsamında Diğer Resmi Sağlık Kurumlarıyla Anlaşmalar Yapılması) Kapsamında;

Öğrencilerimiz İstanbul Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokol dâhilinde (İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ile Bahçeşehir Üniversitesi Arasında Staj İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamalı Ders İşlemleri İşbirliği Protokolü), Acil Tıp, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ve Kadın Hastalıkları ve Doğum alanlarında T.C. Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastanelerinde de eğitimlerini sürdürmektedir. Protokole göre İstanbul’un Üsküdar ve Beşiktaş İlçeleri SEAB bölgeleri olarak belirlenmiştir. Protokol gereği, belirli aralıklarla hazırlanan çalışma raporları İstanbul Sağlık Müdürlüğüne iletilmektedir. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

2. STRATEJİK AMAÇ: “FAKÜLTENİN SPOR SALONU, KÜLTÜR SANAT FAALİYETLERİ İÇİN ALANLAR, KAFE, MARKET GİBİ SOSYAL OLANAKLARI İLE YURT OLANAKLARININ ARTIRILMASI”

1. Stratejik Hedef: “Fakültenin Spor Salonu, Kültür Sanat Faaliyetleri İçin Alanların Artırılması”

Bu stratejik hedefe yönelik olarak 2022 yılında tamamlanması öngörülen stratejilerin tamamı gözden geçirilmiştir.

Strateji-1 (Tıp Fakültesi Bünyesindeki Öğrenci Kulüp Sayısının Arttırılması) Kapsamında;

Öğrenci Kulüpleri BAU Öğrenci Dekanlığı tarafından koordine edilmekte olup, 2021 yılında 74 olan kulüp sayısı 2022 yılı içerisinde sayısını korumuştur. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Strateji-3 (Fakülte Bünyesindeki Öğrenci Kulüpleri İçin Oda Sağlanması) Kapsamında;

2022 yılı içerisinde öğrenci kulüpleri için çalışma alanları ayrılmıştır. 2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.

Strateji-4 (Öğrencilerin Spor Alanlarına Kolay Ulaşımına Yönelik Kiralama Gibi Kısa Vadeli Önlemlerin Alınması) Kapsamında;

2022 yılı içerisinde bu konudaki gelişim çabalarına devam edilmektedir.